

Les puissances

1. Définition et exemples

Définition. Soit a un nombre quelconque et n un entier naturel. La n^{e} **puissance** de a , notée a^n (lire : a « exposant » n), est le produit de n facteurs égaux à a . Donc :

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ facteurs } a}$$

Dans la notation a^n , a est appelée la **base** et n l'**exposant**.

Par convention : si $a \neq 0$ alors $a^0 = 1$, mais 0^0 n'existe pas.

Cas particuliers :

- $a^1 = a$,
- $a^2 = a \cdot a$ (lire : a « au carré »),
- $a^3 = a \cdot a \cdot a$ (lire : a « au cube »).

Attention, ne mélangez pas :

- $a \cdot a = a^2$, mais $a + a = 2a$
- $a \cdot a \cdot a = a^3$, mais $a + a + a = 3a$
- $a \cdot a \cdot a \cdot a = a^4$, mais $a + a + a + a = 4a$

Exemples :

a) Les **puissances de 2** :

n	0	1	2	3	4	5	6
2^n							



Calculs :

$$2^4 = \dots\dots\dots,$$

$$2^5 = \dots\dots\dots,$$

$$2^6 = \dots\dots\dots$$

On remarque que : $2^6 = 2^5 \dots\dots$ et $2^4 = 2^5 \dots\dots$

En général :

$$a^n \cdot a = \dots\dots\dots \quad \text{et} \quad a^n : a = \frac{a^n}{a} = \dots\dots\dots$$

b) Les *puissances de 10* :

n	0	1	2	3	4	5	6
10^n							

Retenons :

$$10^6 = \dots\dots\dots 10^{12} = \dots\dots\dots$$

$$10^9 = \dots\dots\dots 10^{15} = \dots\dots\dots$$

Exercice 1 : Ecrire sous forme d'une puissance de 10 :

- a) 100 millions =
- b) 10 billions =
- c) 1/10 de milliard =
- d) mille milliards =
- e) 1 centième d'un milliard =

Exercice 2 : Compléter le tableau suivant des puissances de $\frac{1}{2}$:

n	0	1	2	3	4	5	6
$(\frac{1}{2})^n$							

Exercice 3 : Compléter le tableau suivant des puissances de 0,3 :

n	0	1	2	3	4	5	6
$0,3^n$							

Exercice 4

- a) Sachant que $3^7 = 2187$, calculer 3^8 , 3^9 et 3^6 .
- b) • Sachant que $11^7 = 19'487'171$, calculer 11^8 et 11^9 .
• Expliquer pourquoi $11^9 - 11^8 = 10 \cdot 11^8$.
- c) Sachant que $2^{10} = 1024$, calculer 2^9 , 2^{11} et 2^{15} et 2^{20} .

Exercice 5 : Calculer les *nombre amusants* suivants :

- a) $8^1 + 9^2$
- b) $1^1 + 3^2 + 5^3$
- c) $12^2 + 33^2$
- d) $2^5 \cdot 9^2$
- e) $3^3 + 4^4 + 3^3 + 5^5$
(nombre de Münchhausen)
- f) $1^1 + 6^2 + 7^3 + 6^4$
- g) $1^5 + 6^4 + 7^3 + 6^2$
- h) $4^4 + 4^6 + 4^2 + 4^4$
- i) $8^1 + 8^0 + 8^3 + 8^3$
- j) $4^5 + 8^2 + 6^6 + 2^8 + 5^4$
- k) $(8 + 1)^2$
- l) $(5 + 1 + 2)^3$
- m) $(4 + 9 + 1 + 3)^3$

2. Signe d'une puissance

a) Comparons dans un tableau les puissances de 3 (1^{re} ligne), les opposés des puissances de 3 (2^e ligne) et les puissances de -3 (3^e ligne) :

n	0	1	2	3	4	5	6
3^n							
-3^n							
$(-3)^n$							

Calculs :

$$(-3)^4 = \dots\dots\dots -3^4 = \dots\dots\dots$$

$$(-3)^5 = \dots\dots\dots -3^5 = \dots\dots\dots$$

$$(-3)^6 = \dots\dots\dots -3^6 = \dots\dots\dots$$

On remarque que :

- Si n est **pair** alors $(-3)^n = \dots\dots\dots$, donc $(-3)^n$ est $\dots\dots\dots$
- Si n est **impair** alors $(-3)^n = \dots\dots\dots$, donc $(-3)^n$ est $\dots\dots\dots$

En général on a **les règles de signe** suivantes :

Soit a un **nombre positif** et n un **entier naturel** :

- Si n est **pair** alors $(-a)^n = a^n$ et donc $(-a)^n \dots\dots\dots$
- Si n est **impair** alors $(-a)^n = -a^n$ et donc $(-a)^n \dots\dots\dots$
- $-a^n$ est toujours $\dots\dots\dots$

Attention, ne mélangez pas $(-a)^n$ et $-a^n$!!

Exercice 6

Prévoir le signe des nombres suivants, puis calculez-les :

- | | | |
|--------------|----------------------|-------------------------------------|
| a) -2^4 | f) $-(-5^2)$ | k) $-(-4^2)^2$ |
| b) $(-2)^6$ | g) $-(-3)^4$ | l) $(-3)^4 \cdot (-2^2)$ |
| c) -6^2 | h) $(-8)^3 : (-2)^4$ | m) $-3^2 \cdot (-5)^2 \cdot (-4)^3$ |
| d) $-(-7)^3$ | i) $(-10^3)^2$ | |
| e) $(-4)^3$ | j) $(-0,1^5)^0$ | |

Exercice 7

Calculer :

a) $(3^2 - 4^2)^2$

e) $\frac{(-2)^2 - 3^2}{2^2 - (-1)^3}$

h) $3 - 4^2 : \left(\frac{7}{2} - 4\right)^2$

b) $\left(\frac{1}{2} - 3\right)^3$

f) $(-5)^3 : (-25)^1 - \frac{5}{2}$

i) $\frac{(-2)^3 - 3 \cdot (-2)^5}{(3 - 5^2)^2}$

c) $-3^2 - (-4)^2 \cdot 2$

d) $(8^2 - 4^3)^3 - 7 - (-1^2)^3$

g) $\left[(-1)^5 + \frac{(-2)^3}{3}\right]^3$

3. Formules

a) Puissance d'un produit

Exemples :

- $(xy)^4 = (xy) \cdot (xy) \cdot (xy) \cdot (xy) = x \cdot y \cdot x \cdot y \cdot x \cdot y \cdot x \cdot y = \dots\dots\dots$

- $(2a)^5 = \dots\dots\dots$

- $a^3 \cdot b^3 = \dots\dots\dots$

En général :

$$(ab)^n = a^n \cdot b^n$$

b) Puissance d'un quotient

Exemples :

- $\left(\frac{x}{y}\right)^4 = \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y} \cdot \frac{x}{y} = \dots\dots\dots$

- $\left(\frac{2}{a}\right)^5 = \dots\dots\dots$

- $\frac{12^4}{6^4} = \dots\dots\dots$

En général :

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

c) *Produit de puissances de même base*

Exemples :

- $2^6 \cdot 2^4 = (2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) \cdot (2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) = \dots\dots\dots$
- $x^3 \cdot x^5 = \dots\dots\dots$
- $a^5 \cdot a \cdot a^2 = \dots\dots\dots$

En général :

$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$

d) *Quotient de puissances de même base*

Exemples :

- $2^7 : 2^4 = \frac{2^7}{2^4} = \frac{\cancel{2} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{2} \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{\cancel{2} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{2}} = \dots\dots\dots$
- $x^3 : x^8 = \frac{x^3}{x^8} = \frac{\cancel{x} \cdot \cancel{x} \cdot \cancel{x}}{\cancel{x} \cdot \cancel{x} \cdot \cancel{x} \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x \cdot x} = \dots\dots\dots$
- $3^4 : 3^5 = \frac{3^4}{3^5} = \dots\dots\dots$

En général :

<p>Si $n \geq m$ alors $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$</p> <p>Si $n < m$ alors $\frac{a^n}{a^m} = \frac{1}{a^{m-n}}$</p>

c) *Puissance d'une puissance*

Exemples :

- $(2^3)^4 = 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 = \dots\dots\dots$
- $(x^3)^5 = \dots\dots\dots$
- $a^{24} = (a^3)^{\dots\dots} = (a^4)^{\dots\dots}$

En général :

$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

Exercice 8

Ecrire *plus simplement* en utilisant les formules ci-dessus :

a) $5^2 \cdot 5^7$

j) $(ab)^4 \cdot (ab)^5 \cdot a^3$

s) $\frac{8^{3+x}}{8^{5+x}}$

b) $(3x)^4$

k) $6^{30} \cdot 2^{30} \cdot 5^{30}$

t) $2^6 \cdot (-2)^{2015} \cdot 2^0$

c) $7^8 \cdot 3^8$

l) $2^5 \cdot 3^4 \cdot 2^6 \cdot 3^7$

u) $\frac{(-3)^2}{(-3)^7}$

d) $\frac{4^9}{4^7}$

m) $5^n \cdot 5^m \cdot 5^2$

e) $\left(\frac{1}{5}\right)^4$

n) $(-3)^5 : 3^7 \cdot (-3)^8$

v) $6^4 \cdot (6^2)^3$

f) $x^4 \cdot x^9$

o) $\frac{2}{7} \cdot \frac{2}{7} \cdot \left(\frac{2}{7}\right)^{12}$

w) $4^9 \cdot 2^7$

g) $-7^3 \cdot (-7)^6$

p) $2^a \cdot 2^{3a} \cdot 2^{5a}$

x) $8^3 \cdot 4^5$

h) $(6^3)^8$

q) $(5^r)^3 \cdot (5^4)^{2r}$

y) $\frac{125^7}{(-25)^{10}}$

i) $\frac{k^6}{k^{12}}$

r) $\frac{7^{3x}}{7^{2x}}$

z) $10^{25} : 25^{10} : 2^{25}$

Exercice 9

(1) **Compléter** et donner des exemples : si $a < b$ alors $-a$ $-b$.

(2) Soit a et b deux nombres strictement positifs. Sous quelle condition a-t-on :

a) $a \cdot b = a$?

b) $a \cdot b < a$?

c) $a \cdot b > a$

(3) **Comparer** ($<$, $>$, ou $=$) en justifiant les réponses !

a) 6^5 et 7^5

h) -25^3 et -10^3

n) $15 \cdot 2^8$ et 2^{12}

b) 2^{10} et 2^8

i) $(-12)^2$ et $(-13)^2$

o) $6 \cdot 10^{14}$ et $0,6 \cdot 10^{15}$

c) $0,4^2$ et $0,4^3$

j) $(-30)^{30}$ et $(-31)^{31}$

p) $25^8 : 5^7$ et 125^3

d) $0,5^2$ et $0,4^2$

k) 5^6 et 25^4

q) $2^7 \cdot 5^8$ et $2^9 \cdot 5^7$

e) $0,8^3$ et $0,7^3$

l) 8^5 et 2^{15}

r) 6^6 et $2^5 \cdot 3^7$

f) -5^4 et -5^7

m) $(-49)^3$ et $(-7)^6$

g) $\left(\frac{3}{4}\right)^8$ et $\left(\frac{3}{4}\right)^6$

(4) **Compléter** :

- si $0 \leq a < b$ et $n \in \mathbb{N}$ alors : a^n b^n
- si $a > 1$ et $0 \leq m < n$ alors : a^m a^n
- si $a < 1$ et $0 \leq m < n$ alors : a^m a^n

4. Notation scientifique d'un grand nombre

Dans les sciences, on rencontre souvent de *très grands nombres*. Par exemple :

- La vitesse de la lumière c est à peu près égale à $c = 300'000'000$ m/s.
- La masse du Soleil m_s vaut environ : $1'988'400'000'000'000'000'000'000'000$ kg.

Pour *simplifier* l'écriture des grands nombres, les mathématiciens utilisent les puissances de 10. Par exemple les nombres ci-dessus peuvent s'écrire respectivement $c = 3 \cdot 10^8$ m/s et $m_s = 1,9884 \cdot 10^{30}$ kg.

La *notation scientifique* d'un « grand » nombre est de la forme $\pm a \cdot 10^n$, avec :

- \pm le signe du nombre
- a un nombre décimal ayant exactement 1 chiffre *à gauche de la virgule*, c.-à-d. $a \in [1, 10[$; a est appelé la *mantisse*
- n un *exposant* naturel (pour les grands nombres)

La notation scientifique présente *3 avantages* :

- c'est une écriture *très condensée* d'un grand nombre ;
- elle permet de saisir immédiatement *l'ordre de grandeur* d'un grand nombre ;
- elle permet de faciliter la *comparaison* des grands nombres.

Exercice 10

Combien de sabords (fenêtres situées sur le flanc d'un navire et servant d'ouverture pour les canons) y a-t-il dans chacune des deux insultes du capitaine Haddock ? Ecrire les réponses en notation scientifique.



Exercice 11

Ecrire en *notation scientifique* :

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| a) 4 millions | d) 16 billions |
| b) 35 milliards | e) 400 millions de milliards |
| c) 700 mille | f) $17'500'000'000'000$ |

- | | |
|---|---|
| g) $-1'286'000'000$ | n) $2 \cdot 10^8 : 0,0005$ |
| h) $600'000 \cdot 120'000$ | o) $5 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^4$ |
| i) $30'000'000'000'000 : (25 \cdot 10^9)$ | p) $19 \cdot 10^6 - 25 \cdot 10^5$ |
| j) $1'400'000^2$ | q) $5 \cdot 10^{15} + 3 \cdot 10^{17}$ |
| k) $0,0004 \cdot 10^{16}$ | r) $5 \cdot 10^{40} - 10^{39}$ |
| l) $(4 \cdot 10^6)^2 : 1'000'000$ | s) $17 \cdot 10^{22} - 4 \cdot 10^{19}$ |
| m) $300'000'000'000 + 2 \cdot 10^{10}$ | t) $300'000'000'000 + 2 \cdot 10^{10}$ |

Exercice 12

Comparer les nombres suivants :

- | | |
|--|---|
| a) $6,4 \cdot 10^{29}$ et $8 \cdot 10^{29}$ | f) $-7 \cdot 10^{25}$ et $-90 \cdot 10^{24}$ |
| b) $15 \cdot 10^{23}$ et $8 \cdot 10^{23}$ | g) $750 \cdot 10^{18}$ et 6'000 milliards |
| c) $4,7 \cdot 10^{14}$ et $2 \cdot 10^{18}$ | h) $5 \cdot 10^{30}$ et $4 \cdot 10^{31}$ |
| d) $12 \cdot 10^{15}$ et $150 \cdot 10^{13}$ | i) $0,001 \cdot 10^{37}$ et $0,012 \cdot 10^{36}$ |
| e) $-3 \cdot 10^{14}$ et $-4 \cdot 10^{14}$ | |