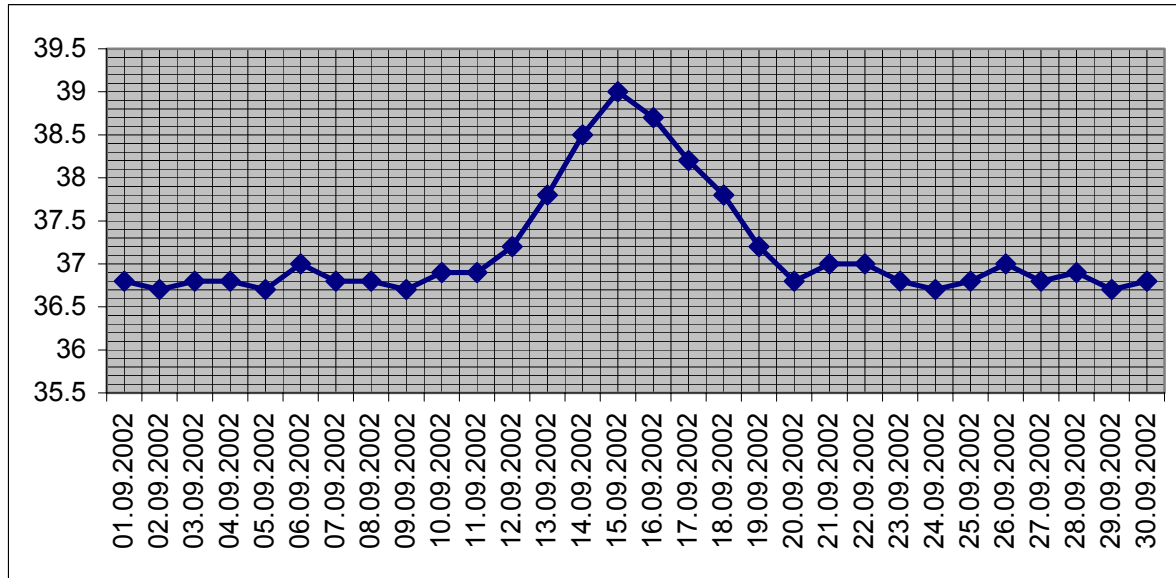


**Exercice 1**

(1) Représentation graphique de la température :



(2) a) Graphe cartésien.

b) On utilise un graphe cartésien dans le cas de deux variables quantitatives, dont l'une dépend de l'autre. Ici, la température dépend de la date.

(3) a) 39°C.

b) L'enfant a eu de la fièvre vers le milieu du mois de septembre 2002.

(4) Compléter le tableau suivant avec les répétitions et les fréquences des mesures :

Mesure	Répétition	Fréquence
36,7°C	5	16,7 %
36,8°C	10	33,3 %
36,9°C	3	10,0 %
37,0°C	4	13,3 %
37,2°C	2	6,7 %
37,8°C	2	6,7 %
38,2°C	1	3,3 %
38,5°C	1	3,3 %
38,7°C	1	3,3 %
39,0°C	1	3,3 %

(5) Température moyenne :

$$\frac{36,7 \cdot 5 + 36,8 \cdot 10 + 36,9 \cdot 3 + 37 \cdot 4 + 37,2 \cdot 2 + 37,8 \cdot 2 + 38,2 + 38,5 + 38,7 + 39}{30} = 37,2^{\circ}\text{C}$$

- (6) Effectif des mesures ? 30
- (7) a) Mode des températures ?  $36,8^{\circ}\text{C}$   
b) Fréquence du mode ?  $33,3\%$
- (8) La variable température est quantitative ?

## Exercice 2

Compléter : Pour repérer un point  $M$  dans le plan, il faut d'abord munir le plan d'un repère, c'est-à-dire, tracer deux droites graduées, sécantes, et de même origine,

- l'une placée horizontalement, appelée axe des abscisses,
- l'autre placée verticalement, appelée axe des ordonnées.

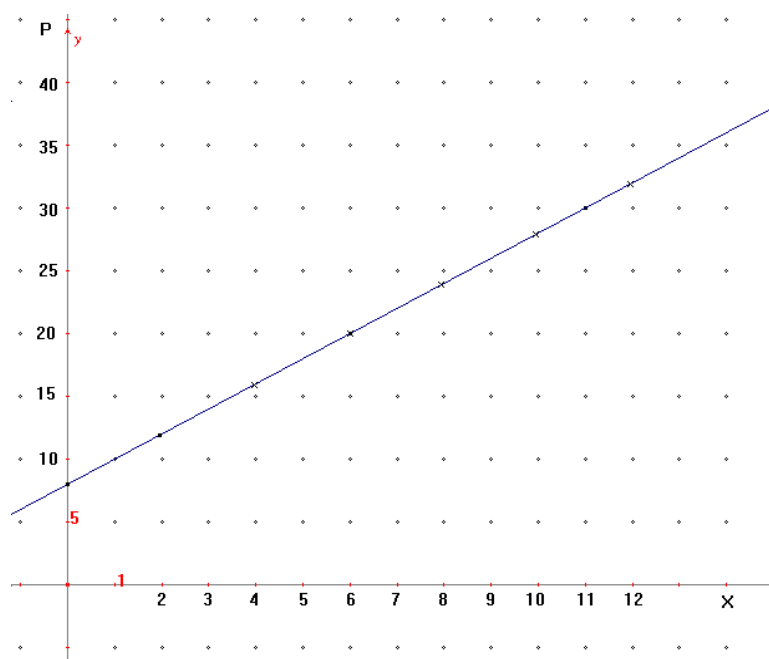
Il faut ensuite déterminer le couple de coordonnées (la coordonnée) du point  $M$ . Le premier élément de ce couple s'appelle abscisse de  $M$  et le deuxième élément s'appelle ordonnée de  $M$ .

## Exercice 3

- (1) On a le tableau de correspondance suivant :

$X$ (cm)	0	2	4	6	8	10	12
$P$ (cm)	8	12	16	20	24	28	32

- (2)  $P = 2X + 8$ .
- (3) Représentation graphique de  $P$  en fonction de  $X$  :



- (4) Les variables  $P$  et  $X$  ne sont pas proportionnelles, car la représentation graphique de  $P$  en fonction de  $X$  est une droite qui ne passe pas par l'origine.

