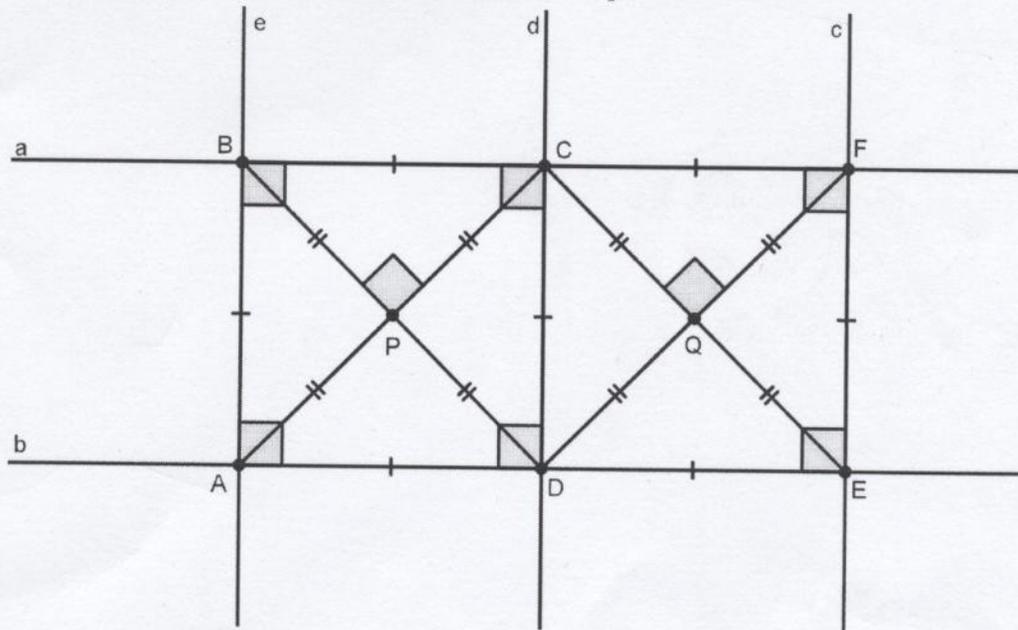


Question 1

24 (10+6+8) points

Observer la figure ci-dessous, puis répondre aux questions :



(1) Compléter le texte suivant :

- Les droites a et b sont *parallèles* Les droites c , d et e sont aussi *parallèles* Elles sont *perpendiculaires* aux droites a et b .
- Les quadrilatères $ABCD$ et $CDEF$ sont des *carrés* car leurs côtés ont même *longueur* et tous leurs angles sont *droits*
- $\triangle BDF$ est un triangle *rectangle* et *isocèle* en D .
- P est le *milieu* des *diagonales* $[AC]$ et $[BD]$.
- (PQ) est la *médiatrice* de $[CD]$ car les points P et Q sont *équidistants* de D et de C .

(2) Compléter par l'un des symboles \in , \notin , \subset , $\not\subset$, ou $=$:

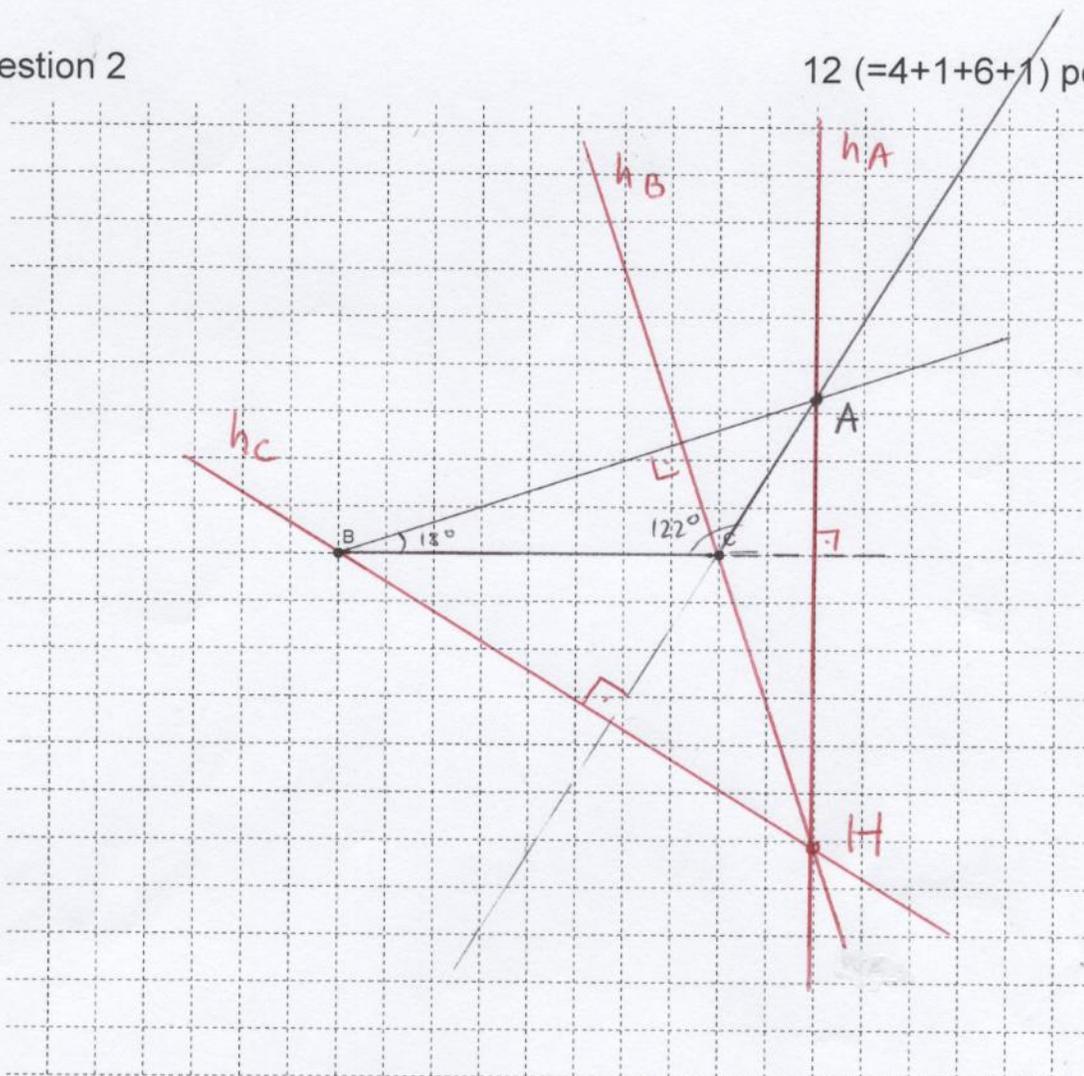
- $C \dots \in \dots [CF]$; $B \dots \notin \dots [CF]$; $\{B, C\} \dots \not\subset \dots [CF]$; $[CF] \dots \subset \dots [BF]$.
- $[AD] \dots \subset \dots b$; $[AE] \dots \subset \dots b$; $[AB] \dots \not\subset \dots b$; $(DE) \dots = \dots b$.
- $[AP] \dots \subset \dots \triangle ACE$; $[AE] \dots \not\subset \dots \triangle ACE$; $Q \dots \in \dots \triangle ACE$; $\{P, C, Q, D\} \dots \subset \dots \triangle ACE$.

(3) Déterminer les ensembles suivants :

- $a \cap d = \dots \{C\} \dots$; $[AD] \cup [DE] = [AE] \dots$; $[AD] \cap [DE] = \dots \{D\} \dots$
- $[AE] \cap [DA] = [AD] \dots$; $[BC] \cup \{C\} = [BC] \dots$; $(AC) \cap (DF) = \dots \emptyset \dots$
- $\triangle ABC \cap a = [BC] \dots$; $\triangle ACE \cap \triangle BDF = \{P, C, Q, D\}$

Question 2

12 (=4+1+6+1) points



(1) Construire ci-dessus le triangle ABC tel que $\widehat{ABC} = 18^\circ$ et $\widehat{ACB} = 122^\circ$. (On ne demande pas de programme de construction.)

(2) Calculer la mesure de l'angle \widehat{BAC} :

$\widehat{BAC} = 180^\circ - 18^\circ - 122^\circ = 40^\circ$

(3) Construire les trois hauteurs du triangle ABC , que vous noterez h_A , h_B et h_C .

Que constatez-vous ? ... les 3 hauteurs sont concourantes en un point H

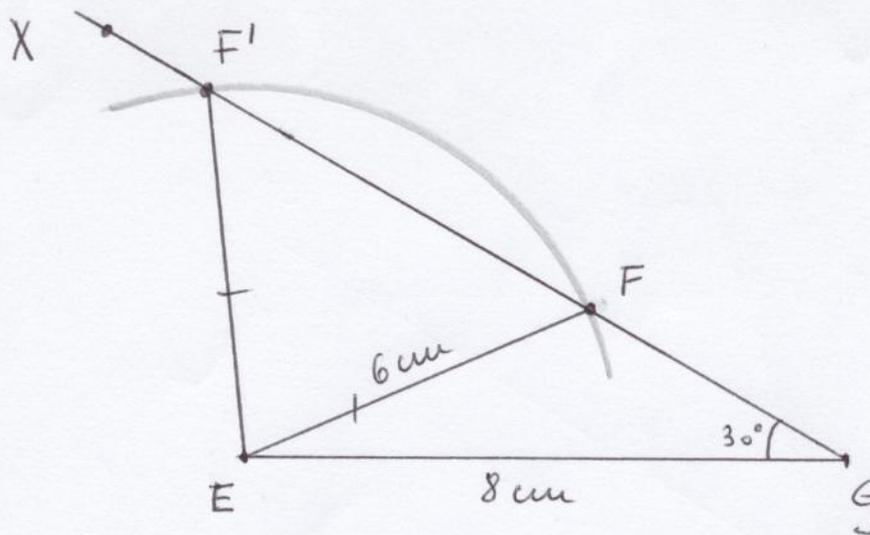
(4) Comment appelle-t-on le point d'intersection des hauteurs ?

H est l'orthocentre du $\triangle ABC$

Question 3

10 (=4+6) points

Construire un triangle EFG tel que $EF = 6$ cm, $EG = 8$ cm et $\hat{G} = 30^\circ$. Combien de solutions trouvez-vous ? Ecrire un programme de construction.



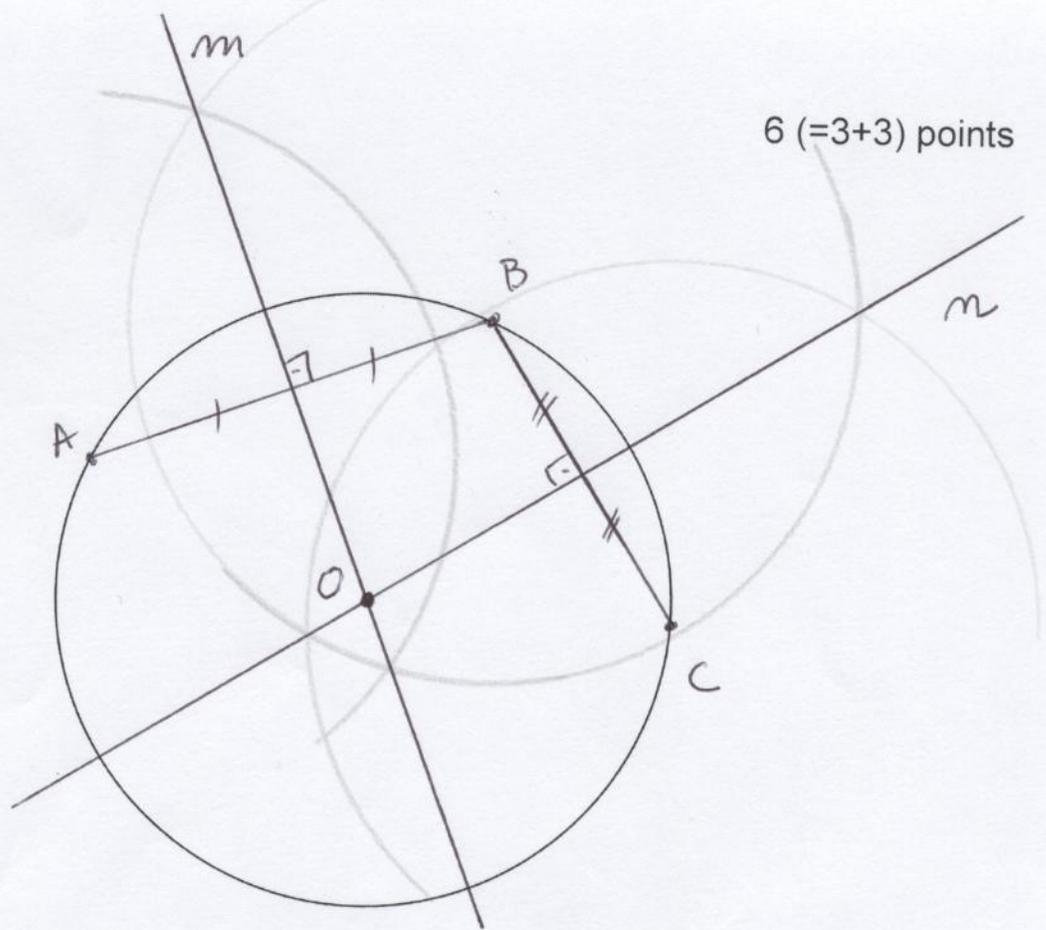
2 solutions : $\triangle EFG$ et $\triangle EF'G$

Programme de construction :

- On trace le segment $[EG]$ tel que $EG = 8$ cm
- On construit la demi-droite $[GX)$ telle que $\hat{G} = \widehat{EGX} = 30^\circ$
- On trace l'arc de cercle de centre E et de rayon 6 cm
- Cet arc coupe $[GX)$ en deux points F et F' . Donc il y a 2 triangles solutions : $\triangle EFG$ et $\triangle EF'G$.

Question 4

6 (=3+3) points



Voici un cercle dont on a « perdu » le centre O ! Le but (Ziel) de l'exercice est de retrouver O sans utiliser la règle graduée !

- (1) Placer deux points distincts A et B sur le cercle et construire la médiatrice m de $[AB]$. Expliquer pourquoi le centre O du cercle appartient à cette médiatrice m :

$O \in m$	car	O	est	équidistant	de	A	et	de	B

$(OA = OB = \text{rayon du cercle})$

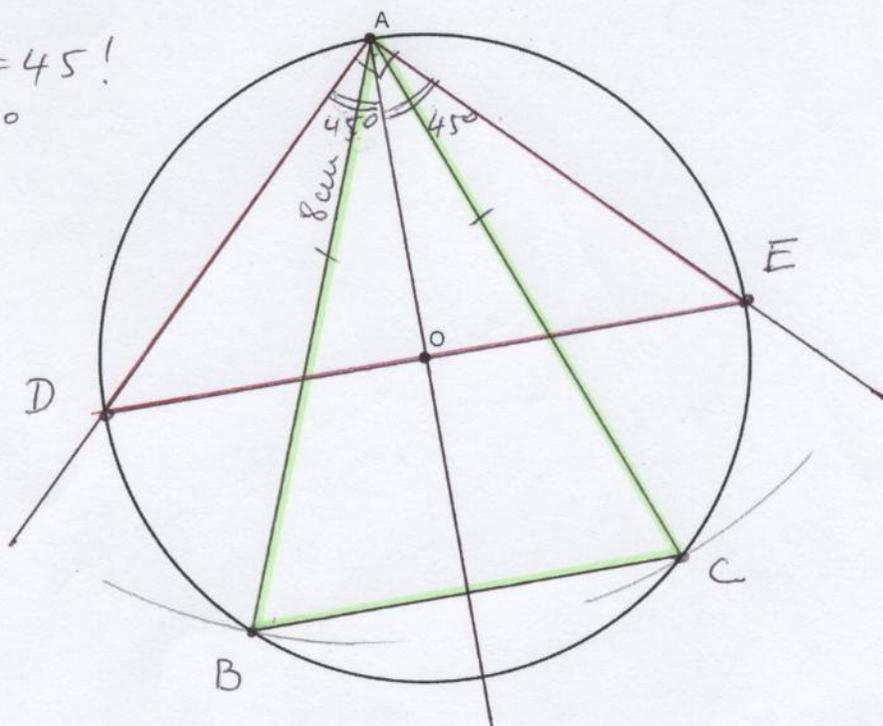
- (2) Placer encore un troisième point C sur le cercle et construire la médiatrice n de $[BC]$. Expliquer ensuite comment on peut retrouver O !

O	appartient	aussi	à	n	car	O	est	aussi	

O est le point d'intersection des médiatrices m et n .

$$\widehat{DAO} = \widehat{OAE} = 45^\circ!$$

$$\Rightarrow \widehat{DAE} = 90^\circ$$



- (1) Construire sur le cercle de centre O ci-dessus deux points B et C tels que le triangle ABC soit isocèle en A et $AB = 8$ cm. (On ne demande pas de programme de construction.)
- (2) Construire également sur ce cercle deux points D et E tels que le triangle ADE soit rectangle et isocèle en A . (On ne demande pas de programme de construction.) Que peut-on dire du segment $[DE]$?

..... $[DE]$ est un diamètre du cercle car

..... $O \in [DE]$

G. Lorang