

# FONCTIONS DU PREMIER ET DU DEUXIEME

## DEGRE

### 1) Fonctions constantes.

- Une **fonction constante** est une fonction de la forme :

$$f(x) = b \quad \text{où } b \text{ est un nombre réel fixe}$$

- Exemples :

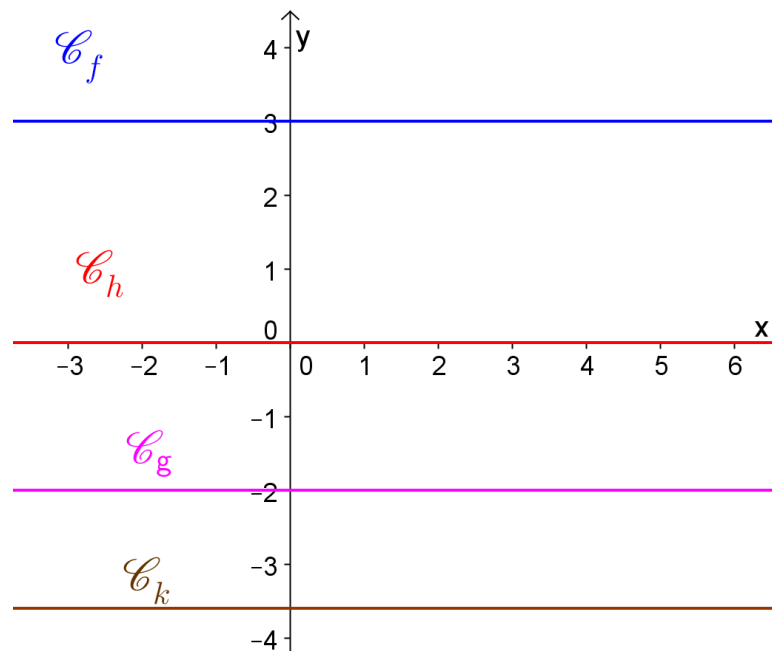
$$f(x) = 3$$

$$g(x) = -2$$

$$h(x) = 0$$

$$k(x) = -3,6$$

- La **courbe** d'une fonction constante est une droite parallèle à l'axe (Ox) :



### 2) Fonctions du premier degré.

- Une **fonction du premier degré** est une fonction qu'on peut écrire sous la forme :

$$f(x) = ax + b \quad \text{avec } a, b \in \mathbb{R} \text{ et } a \neq 0$$

- Exemples :

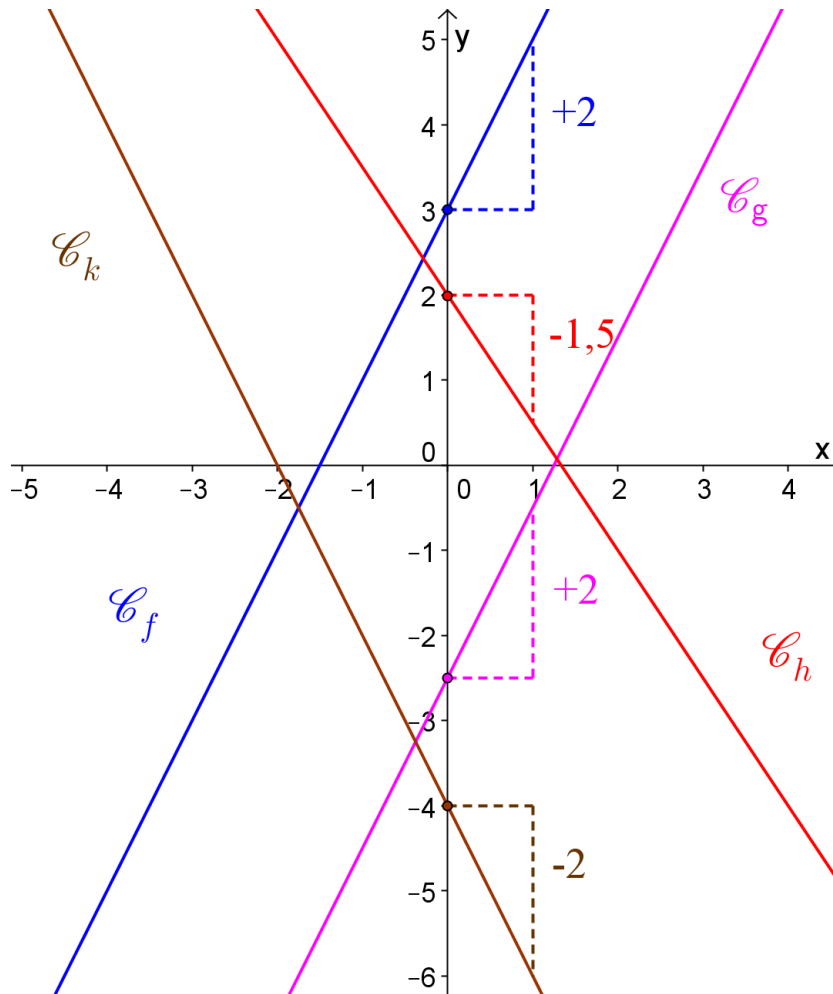
$$f(x) = 2x + 3$$

$$g(x) = 2x - 2,5$$

$$h(x) = -1.5x + 2$$

$$k(x) = -2x - 4$$

- La courbe d'une fonction du premier degré est une droite d'équation  $y = ax + b$  :



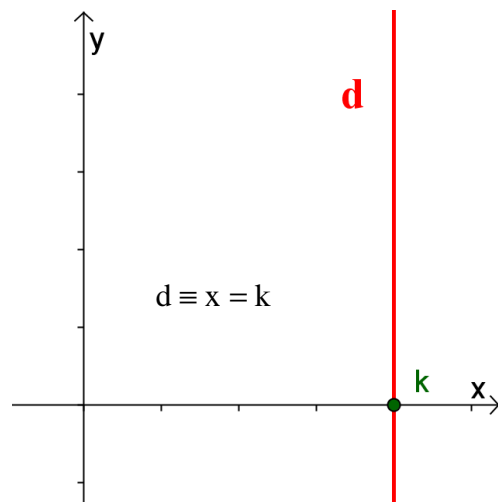
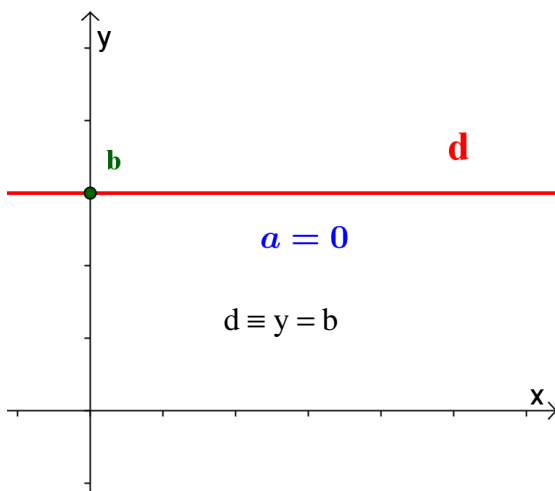
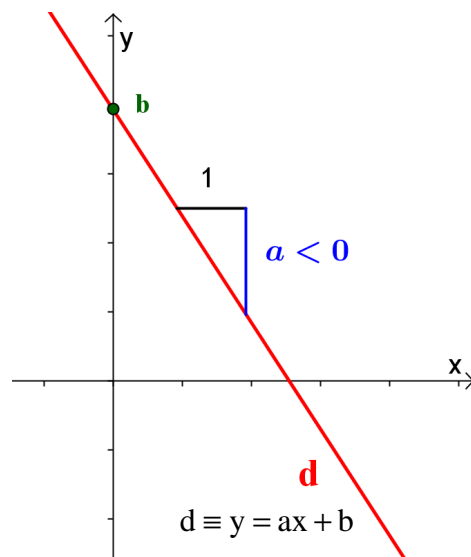
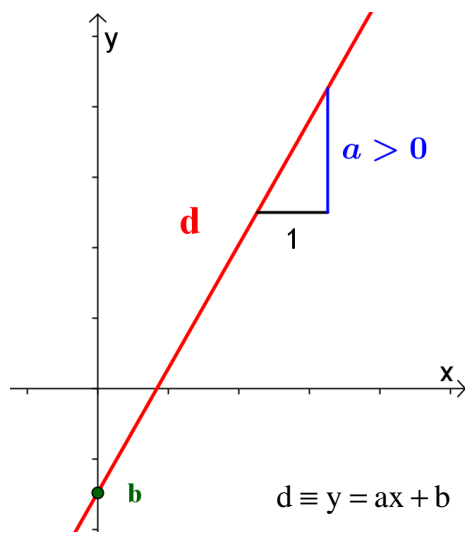
- **Equation d'une droite (rappels) :**
  - Une droite  $d$  qui est **parallèle à (Oy)** a une équation de la forme :  $d \equiv x = k$  où  $k$  est un nombre réel constant. En effet les points d'une telle droite sont caractérisés par le fait qu'ils ont tous la même abscisse  $k$ .
  - Une droite  $d$  qui n'est **pas parallèle à (Oy)** a une équation de la forme :  $d \equiv y = ax + b$  où  $a$  et  $b$  sont des nombres réels constants. Interprétation graphique des coefficients  $a$  et  $b$  :

- **a** est la  **pente**  de **d** : en allant de n'importe quel point de la droite d'une unité vers la droite puis de **a** unités vers le haut si  $a > 0$  (respectivement vers le bas si  $a < 0$ ) on retombe sur un point de la droite.

Conséquence : si  $a > 0$  la droite est croissante, si  $a < 0$  la droite est décroissante et si  $a = 0$  la droite est parallèle à  $(Ox)$ .

- **b** est l'ordonnée du point d'intersection de la droite avec  $(Oy)$  : on dit que **b** est l'**ordonnée à l'origine**.

En effet si  $x = 0$  alors  $y = a \cdot 0 + b = b$  donc  $(0; b) \in d \cap (Oy)$ .



- **Droites parallèles et droites perpendiculaires**

Soient  $d$  et  $d'$  deux droites non parallèles à  $(Oy)$  d'équations  $d \equiv y = ax + b$  et

$d' \equiv y = a'x + b'$ , alors :

$$d \parallel d' \Leftrightarrow a = a'$$

$$d \perp d' \Leftrightarrow a' = -\frac{1}{a} \quad (\text{pour } a \neq 0 \text{ et } a' \neq 0)$$

### 3) Fonctions du deuxième degré.

- Une **fonction du deuxième degré** est une fonction qu'on peut écrire sous la forme :

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad \text{avec } a, b, c \in \mathbb{R} \text{ et } a \neq 0$$

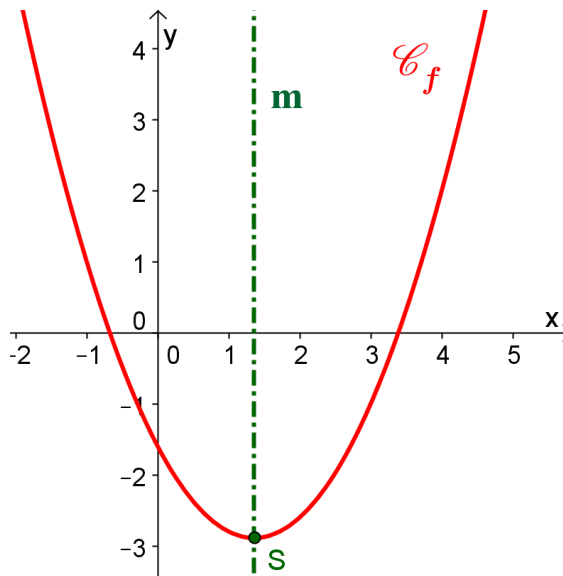
- Exemples :

$$f(x) = x^2 - 5x + 1$$

$$f(x) = -\frac{3}{2}x^2 + 7,4x + 1$$

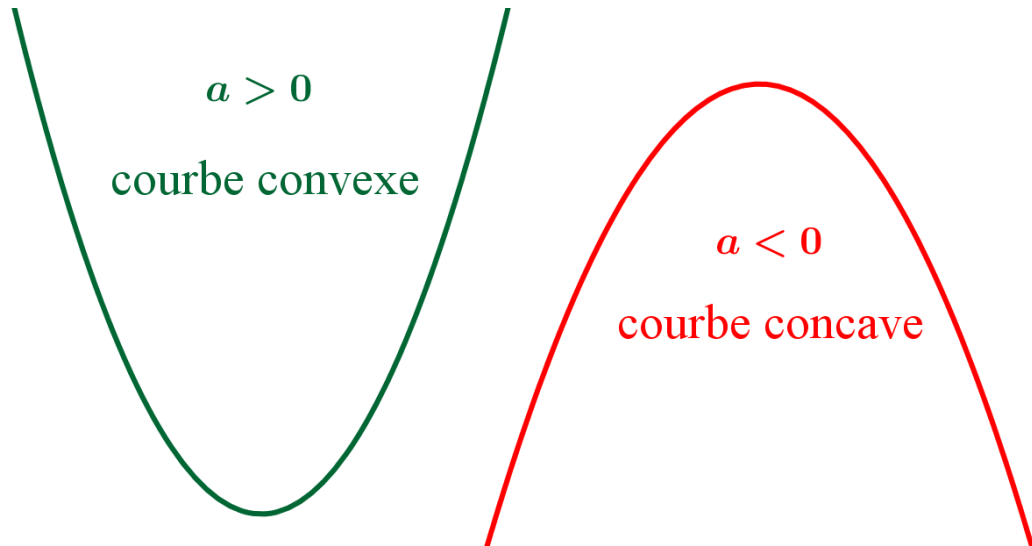
$$f(x) = (x+3)(2x-7) = 2x^2 - 7x + 6x - 21 = 2x^2 - x - 21$$

- La courbe d'une fonction du second degré est une **parabole** de **sommet S** qui a un **axe de symétrie m** qui est parallèle à  $(Oy)$  :

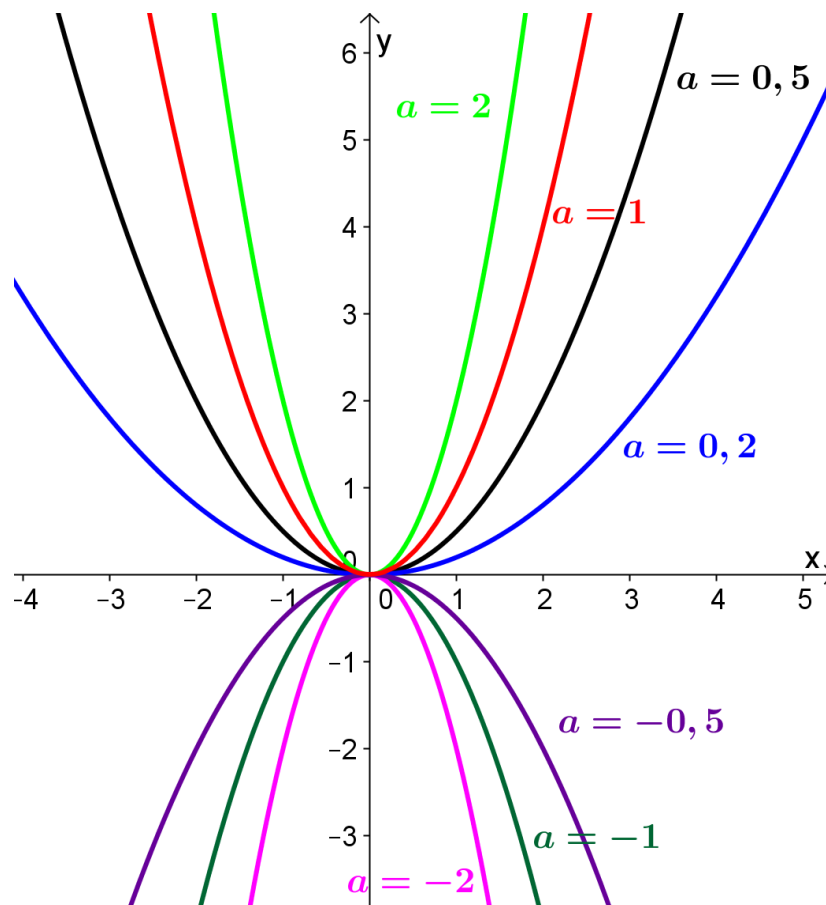


- **Interprétation graphique des coefficients a, b et c.**

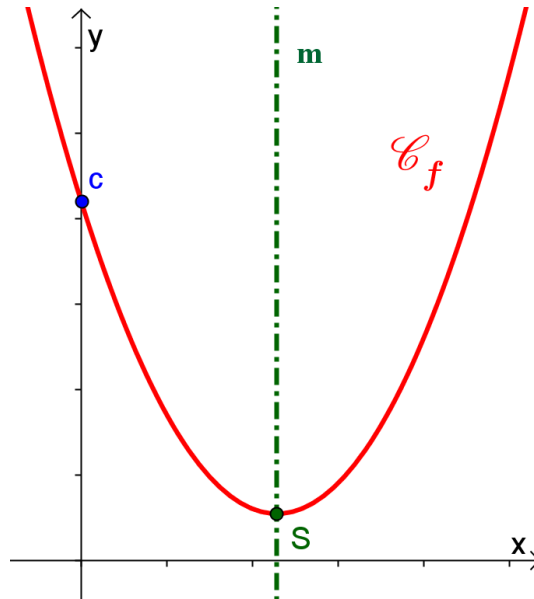
- **Signe de a :**



- Plus la **valeur absolue de a** est grande et plus les deux branches de la parabole sont « resserrées » autour de l'axe de symétrie :

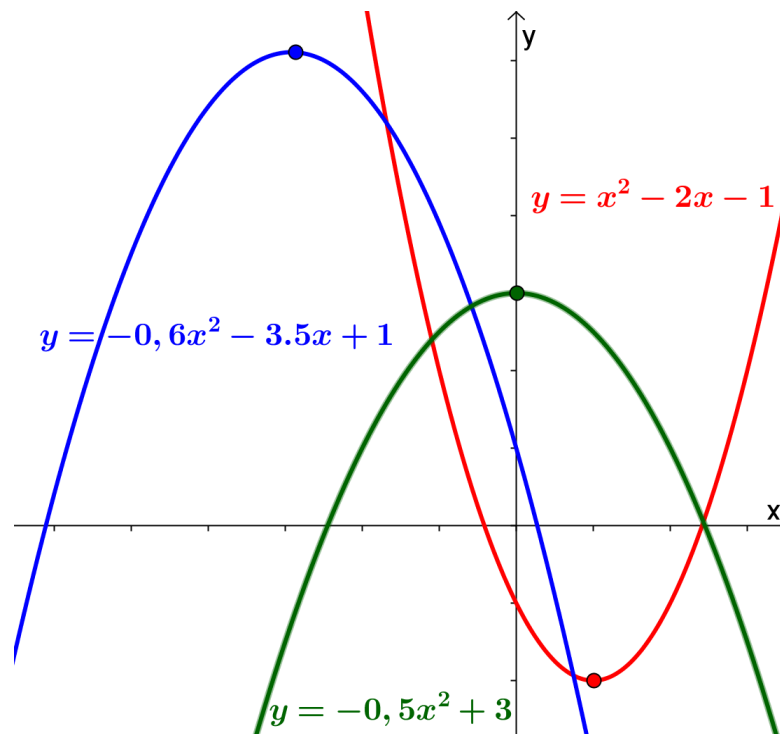


- **Influence de c** :  $f(0) = a \cdot 0^2 + b \cdot 0 + c = c$  donc  $I(0;c)$  est le point d'intersection de la parabole avec l'axe (Oy) :



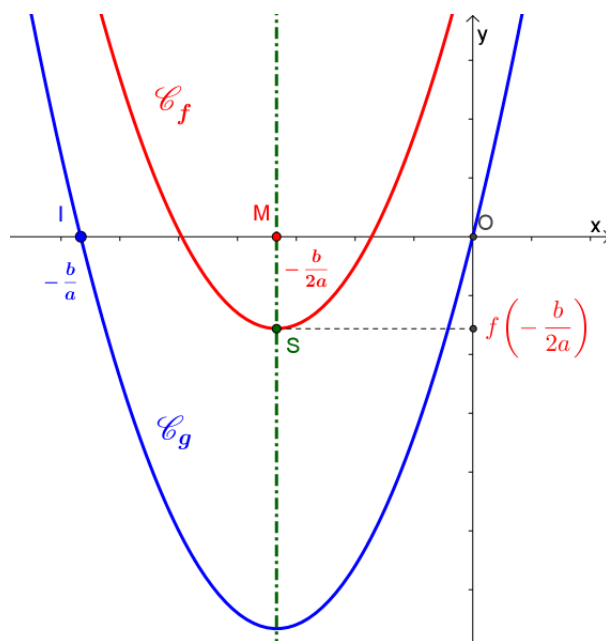
Changer la valeur de  $c$  revient à faire une *translation verticale* (vers le haut si  $c$  augmente, vers le bas si  $c$  diminue) de la courbe de  $f$  : on ne change pas sa forme et elle garde le même axe de symétrie !

- **Influence de b** :  $m = (Oy) \Leftrightarrow S \in (Oy) \Leftrightarrow b = 0$



- **Calcul des coordonnées du sommet S :**

- Les courbes de  $f(x) = ax^2 + bx + c$  et de  $g(x) = ax^2 + bx$  ont le même axe de symétrie  $m$ .
- On calcule les points d'intersection de la courbe de  $g$  et de l'axe  $(Ox)$  en résolvant l'équation :  $g(x) = 0 \Leftrightarrow x(ax + b) = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x = -\frac{b}{a}$ . Ces points sont donc l'origine  $O(0,0)$  du repère et  $I\left(-\frac{b}{a}, 0\right)$ .
- $O$  et  $I$  sont symétriques par rapport à  $m$  donc  $m$  passe par le milieu  $M\left(-\frac{b}{2a}, 0\right)$  de  $[OI]$  et par conséquent :  $m \equiv x = -\frac{b}{2a}$
- $M$  et  $S$  ont la même abscisse et on trouve l'ordonnée de  $S$  en calculant  $f\left(-\frac{b}{2a}\right)$ .



- Exemple :  $f(x) = -3x^2 + 6x - 5$   
 $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  ont le même axe de symétrie  $m$  où  $g(x) = -3x^2 + 6x$ .  
 $\mathcal{C}_g \cap (Ox) : g(x) = 0 \Leftrightarrow x(-3x + 6) = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ou  $x = -2$   
 $M(-1,0)$  est le milieu  $M$  de  $[OI]$  avec  $I(-2,0)$  donc  $m \equiv x = -1$   
abscisse de  $S : -1$ , ordonnée de  $S : f(-1) = -3(-1)^2 + 6(-1) - 5 = -14$ .  
D'où  $S(-1, -14)$ .

#### 4) Tableau des images

- Dressons un tableau des images de la fonction du premier degré  $f(x) = 5x - 3$  tel que la différence entre deux valeurs consécutives de  $x$ , notée  $\Delta x$ , soit toujours la même :

x	$\Delta x$	f(x)	$\Delta y$
-7		-38	
	} +2		} +10
-5		-28	
	} +2		} +10
-3		-18	
	} +2		} +10
-1		-8	
	} +2		} +10
1		2	
	} +2		} +10
3		12	
	} +2		} +10
5		22	
	} +2		} +10
7		32	
	} +2		} +10
9		42	
	} +2		} +10
11		52	
	} +2		} +10
13		62	

x	$\Delta x$	f(x)	$\Delta y$
-5		-28	
	} +1,7		} +8,5
-3,3		-19,5	
	} +1,7		} +8,5
-1,6		-11	
	} +1,7		} +8,5
0,1		-2,5	
	} +1,7		} +8,5
1,8		6	
	} +1,7		} +8,5
3,5		14,5	
	} +1,7		} +8,5
5,2		23	
	} +1,7		} +8,5
6,9		31,5	
	} +1,7		} +8,5
8,6		40	
	} +1,7		} +8,5
10,3		48,5	
	} +1,7		} +8,5
12		57	

On constate que la différence entre deux valeurs successives de  $f(x)$ , notée  $\Delta y$  est toujours la même !

- Faisons la même chose avec les fonctions du second degré  $f(x) = -3x^2 - 5x + 11$  et  $g(x) = 4x^2 - 7x - 3$  : on constate que cette fois-ci les  $\Delta y$  ne sont plus invariables, mais que la « différence de la différence », c'est-à-dire la différence entre deux valeurs successives de  $\Delta y$ , notée  $\Delta(\Delta y)$ , est constante !



x	$\Delta x$	f(x)	$\Delta y$	$\Delta(\Delta y)$
-2,5		4,75		
	} +0,4		} +3,52	
-2,1		8,27		} - 0,96
	} +0,4		} +2,56	
-1,7		10,83		} - 0,96
	} +0,4		} +1,6	
-1,3		12,43		} - 0,96
	} +0,4		} +0,64	
-0,9		13,07		} - 0,96
	} +0,4		} - 0,32	
-0,5		12,75		} - 0,96
	} +0,4		} - 1,28	
-0,1		11,47		} - 0,96
	} +0,4		} - 2,24	
0,3		9,23		} - 0,96
	} +0,4		} - 3,2	
0,7		6,03		} - 0,96
	} +0,4	,	} - 4,16	
1,1		1,87		} - 0,96
	} +0,4		} - 5,12	
1,5		- 3,25		

x	$\Delta x$	f(x)	$\Delta y$	$\Delta(\Delta y)$
-4		89		
	} +1,2		} -41,04	
-2,8		47,96		} +11,52
	} +1,2		} -29,52	
-1,6		18,44		} +11,52
	} +1,2		} - 18	
-0,4		0,44		} +11,52
	} +1,2		} - 6,48	
0,8		- 6,04		} +11,52
	} +1,2		} +5,04	
2		- 1		} +11,52
	} +1,2		} +16,56	
3,2		15,56		} +11,52
	} +1,2		} +28,08	
4,4		43,64		} +11,52
	} +1,2		} +39,6	
5,6		83,24		} +11,52
	} +1,2		} +51,12	
6,8		134,36		} +11,52
	} +1,2		} +62,64	
8		197		

- *Remarque* : Pour une fonction du troisième degré il faudrait faire une étape de plus et calculer  $\Delta(\Delta(\Delta y))$  pour obtenir une différence constante, etc.

## Exercices

- 1) On donne sept droites dans un repère non gradué (voir figure ci-dessous) et les douze fonctions du premier degré et équations suivantes :

$$f(x) = 3x - 2$$

$$x = -3,5$$

$$m(x) = -2$$

$$q(x) = 7 + x$$

$$j(x) = -x - 2$$

$$k(x) = -\frac{1}{2}x - 5$$

$$l(x) = -4$$

$$i(x) = 1,4x - 5$$

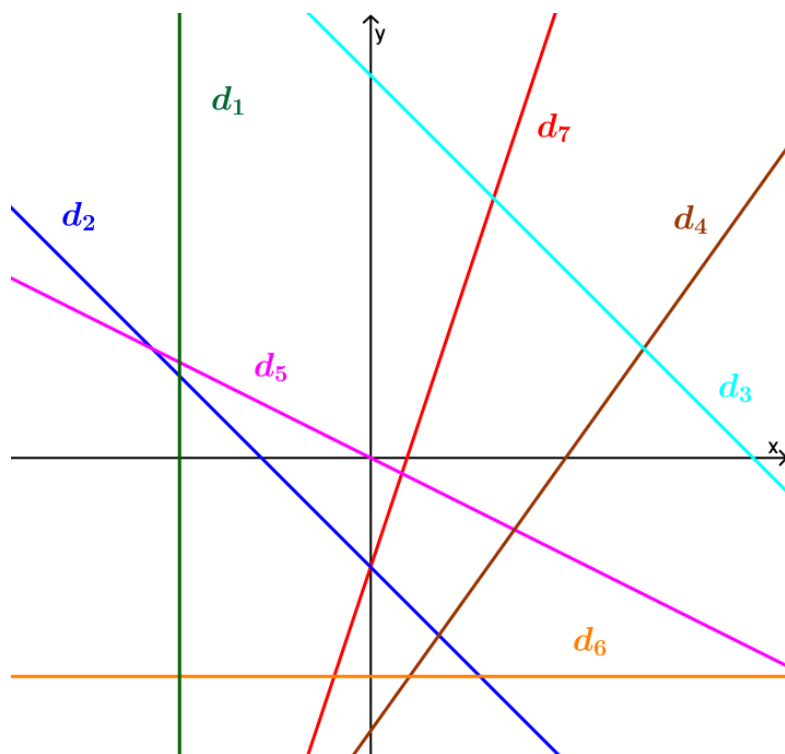
$$g(x) = 7 - x$$

$$h(x) = -\frac{1}{2}x$$

$$p(x) = 1$$

$$x = 6,1$$

Associez à chaque droite l'une des douze expressions en justifiant vos réponses.



- 2) On donne cinq courbes dans un repère non gradué (voir figure ci-dessous) et les neuf fonctions du second degré suivantes :

$$f(x) = 3x^2$$

$$g(x) = x^2 + 4,5$$

$$h(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2x + 3$$

$$i(x) = 0,4x^2 - x + 1$$

$$j(x) = \frac{1}{5}x^2 - x + 3$$

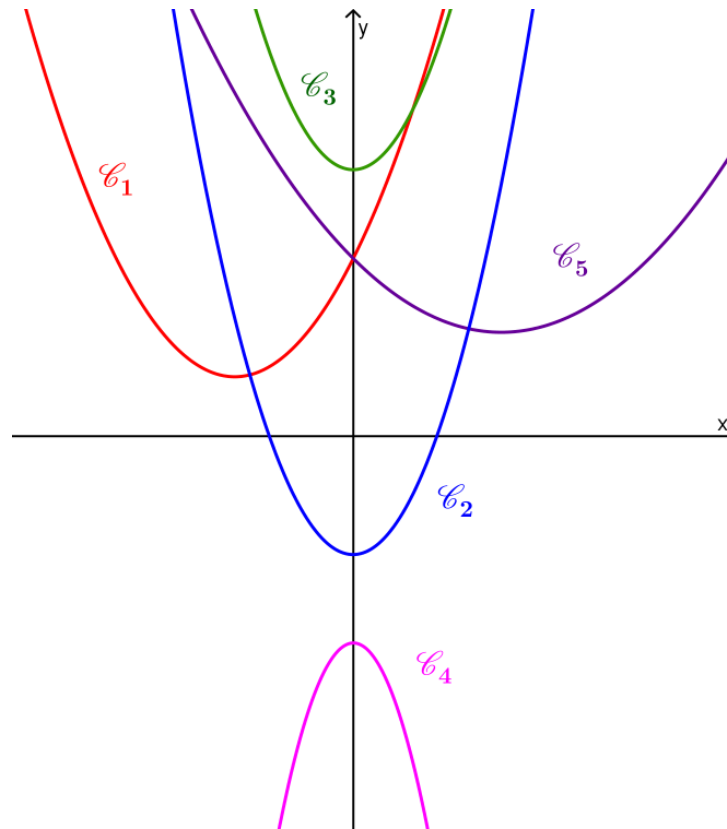
$$k(x) = -3x^2 - x$$

$$l(x) = x^2 - 2$$

$$m(x) = -2x^2 - 3,5$$

$$h(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2x + 3$$

Associez à chaque courbe l'une des neuf expressions en justifiant vos réponses.



3) On donne les tableaux de valeurs suivants pour six fonctions :

x	-6	-4,3	-2,6	-0,9	0,8	2,5	4,2	5,9	7,6
$f_1(x)$	-25	-19,9	-14,8	-9,7	-4,6	0,5	5,6	10,7	15,8

x	-8,5	-6,4	-4,3	-2,2	-0,1	2	4,1	6,2	8,3
$f_2(x)$	20,5	16,3	12,1	7,9	3,7	-0,5	-4,7	-8,2	-13

x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2
$f_3(x)$	107	74	47	26	11	2	-1	2	11

x	-3,2	-2,7	-2,2	-1,7	-1,2	-0,7	-0,2	0,3	0,8
$f_4(x)$	-80	-60,75	-44	-29,75	-18	-8,75	-2	2,25	4

x	-10	-7	-4	-1	2	5	8	11	14
$f_5(x)$	51	27,6	11,4	2,4	0,6	6	18,6	38	65

x	-5	-3,5	-2	-0,5	1	2,5	4	5,5	7
$f_6(x)$	-56,5	-39,63	-25	-12,63	-2,5	5,375	11	14,375	15,5

Déterminez pour chacune d'elles s'il peut s'agir d'une fonction du premier ou du second degré et si oui, trouvez son expression.

- 4) Complétez le tableau suivant sachant que  $f$  est une fonction du second degré, puis calculez l'expression de  $f(x)$  :

x	f(x)	$\Delta y$	$\Delta(\Delta y)$
-8	-87		
		} +48	
-5			} -18
-2			
1			
4			
7			
10			

- 5) Calculez les coordonnées du sommet de la parabole d'équation :

$$f(x) = (3x - 9)(x + 7)$$