



Résolution des équations du 2nd degré à une inconnue

Fiche élève

1) Considérons les équations du 2nd degré que voici:

$$x^2 - x - 6 = 0 \quad (1) \qquad -3x^2 + 10x + 8 = 0 \quad (2)$$

$$-2x^2 + 13x = 0 \quad (3) \qquad \frac{1}{5}x^2 + 2x + \frac{9}{5} = 0 \quad (4)$$

$$x^2 - x + 4 = 0 \quad (5) \qquad -3x^2 + 10x - 12 = 0 \quad (6)$$

$$\frac{1}{5}x^2 - 2x + 5 = 0 \quad (7) \qquad -\frac{1}{3}x^2 - 6x - 27 = 0 \quad (8).$$

- Quel lien y a-t-il entre les solutions éventuelles de l'équation (1) et la fonction figurant au premier membre de (1) ? En déduire les solutions de l'équation (1). Résoudre de la même manière les autres équations.
- Formuler une conjecture concernant le nombre des solutions d'une équation du 2nd degré à une inconnue.

2) Soit $ax^2 + bx + c = 0$ une équation quelconque (E) du 2nd degré à une inconnue ($a \neq 0$). Soit f la fonction définie par $f(x) = ax^2 + bx + c$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

- a) Quelle est la courbe représentative de la fonction f ? Préciser la réponse en indiquant e.a. le(s) point(s) remarquable(s) ainsi que les éléments de symétrie.
- b) En déduire une démonstration de la conjecture formulée sub 1).
- c) En déduire également un critère donnant le nombre des solutions de l'équation (E). Distinguer deux cas : $a > 0$ et $a < 0$.
- d) Au cas où l'équation (E) possède une seule solution, que vaut cette solution ?
- e) Au cas où l'équation (E) possède deux solutions, montrer qu'elles

s'écrivent $x_1 = -\frac{b}{2a} - h$ et $x_2 = -\frac{b}{2a} + h$ ($h > 0$) ; déterminer h .

3) Résumer les résultats obtenus sub 2) c) – e).